



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
“Н. Й. ВАПЦАРОВ”
гр. Ямбол ул. “Търговска” №89 тел. 046/669232, 669230, 669228

Утвърждавам:

Моника Петрова
директор

**ДВУГОДИШЕН ПЛАН ЗА
ДЕЙСТВИЕ
ЗА ПЕРИОДА 2021-2022 Г.
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПГ ПО ПСТТ
ЗА ПЕРИОДА 2021-2024 Г.
„Н. Й. ВАПЦАРОВ”**

Приет от ПС с Протокол № 7/05.03.2021 г. на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.

Одобрен от Обществения съвет към ПГ по ПСТТ с Протокол № 3/08.03.2021 г. на основание чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, чл. 16, ал. 1, т. 1 от Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата

- Ямбол, 2021 г. -

Мярка	Дейност	Резултат	Индикатор	Срок/Отговорник	Финансиране/Необходими ресурси
Съвременно обучение по общообразователна и професионална подготовка на ученици	Прилагане на компетентностния подход при обучение, включително и чрез осигурената дигитализация в училище - иновативни техники и методи на преподаване, вкл. използване възможностите на ИКТ, симулатор за обучение на водачи на МПС и симулатор за обучение на багеристи и автокранист; практическо обучение в реална работна среда.	Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес - по данни от входни, изходни нива и сравнителен цифров анализ Повишено усвояване на ключови знания, умения и компетентности по избраната професия и специалност.	Бр. ученици с повишен успех в края на I учебен срок на всяка от учебните години и бр. ученици с повишен успех в края на всяка от учебните години, спрямо входното ниво от началото на всяка от учебните години	30.06.2022 г. учителите	Заплати на персонала в рамките на делегирания бюджет
Изпълнение на държавния план-прием за учебната година	Реализиране на прием на ученици след основно образование за всяка учебна година - 3 паралелки с максимум 26 ученици и 1 паралелка с максимум 35 ученици в задочна форма на обучение. Учениците да	Изпълнен ДПП	Брой реализирани паралелки по утвърден държавен план-прием и повишен брой ученици с по-високо входно ниво спрямо приетите през предходната учебна година.	До 10.09. на всяка от учебните години. Комисия по приема за съответната учебна година	За изработка на брошури, плакати, флаери, аудио реклама и други материали – до 3000 лв. на учебна година; За медийна реклама – до 800 лв. на учебна година

	бъдат с по-високо входно ниво.				
Създаване на условия за развиването на функционалната компетентност в гимназиалния етап като се превърне в ангажимент не само на учителите по БЕЛ, но и на останалите	Четене и слушане на текстове, говорене и писане съгласно ДОС; да се използват разнообразни, атрактивни и близки до учениците текстове, представени със средствата на съвременните технологии; да се използват възможностите на електронните образователни портали и да се осъществява обмен на добри инициативи и училищни практики, включително с иновативни училища.	Използване на комуникативен подход при обучението по всички учебни предмети	бр. учители участвали в развиването на функционалната компетентност на учениците по данни от констативни протоколи на АР и бр. Ученици с повишена функционална грамотност спрямо тези от предходната учебна година.	30.06. на всяка от учебните години. Учители по БЕЛ и учители по други учебни дисциплини	Не се изисква
Да не се допуска дискриминация по пол, етническа принадлежност или социален статус	Прием и обучение на младежи и девойки от Югоизточна и Централна България.	Липса на дискриминация	Намален брой дискриминационни случаи	През двете учебните години Педагогическата колегия	Не се изисква

	<p>Прием и обучение на ученици от различни етноси.</p> <p>Прием и обучение на ученици с различен социален статус.</p>				
<p>Да се осигури приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и учениците и за тяхното пълноценно личностно развитие</p>	<p>Осъвременяване на МТБ и осигурено общежитие</p> <p>Определяне на координатор за личностно развитие, ЕПЛР (при нужда), работа на образователен медиатор,</p>	<p>Реновирано общежитие до 6-я етаж; Модернизирани на учебен корпус, физкултурен салон, работилници, общежитие, дворно пространство (при получено финансиране по ОП РР)</p> <p>Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците. Осъществена</p>	<p>бр. настанени ученици</p> <p>бр. модернизирани сгради или части от тях или дворно пространство.</p> <p>100% от учениците с осигурена обща подкрепа за личностно развитие.</p> <p>Брой ученици с осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие</p>	<p>През двете учебните години Екип за подкрепа за личностно развитие, вътрешноучилищни и междуинституционни екипи за обхват, класни ръководители, ПС</p>	<p>259 704,51 лв. – за СМР дейности по топлоизолиране на общежитието.</p> <p>Стойност, фиксирана от МОН в проект на МОН като възложител – за останалия сграден фонд и прилежащи площи.</p> <p>Фонд за стипендии, за работа с уязвими групи, за обхват, възстановени средства на гимназията от спрени помощи за отглеждане на деца; работна заплата на</p>

	<p>вътрешноучилищни и междуинституционални екипи за обхват.</p> <p>Изпълнение на плана за противодействие на училищния тормоз и плана за работа на комисията за действие при наличие на дете, жертва на насилие или на критично събитие.</p> <p>Използване възможностите за награждаване/санкции на ученици.</p> <p>Разработване на адекватна социална политика в гимназията.</p>	<p>превенция и интервенция на отпадане</p> <p>Недопускане на насилие и тормоз в училището и в обществото.</p> <p>Награждаване/санкционирание на ученици</p> <p>Подпомагане на социално слаби ученици.</p>	<p>– при установена нужда бр. преместени или отпаднали ученици; брой регистрирани случаи на насилие и тормоз</p> <p>Брой наградени/санкционирани ученици по данни;</p> <p>брой подпомогнати ученици</p>		<p>образователен медиатор; седства за допълнително обучение по учебни предмети, за допълнително консултиране; разходи за транспорт на ученици и под. – сумите се уточняват допълнително, според нуждите и възможностите на бюджета</p>
<p>Развитие на извънкласната и извънучилищна дейност</p>	<p>Сформиране и работа на клубове по интереси и клубове по проекти (при наличие на проект).</p> <p>Провеждане на обучителни посещения на музеи, изложбени зали, театър, кино,</p>	<p>Осмисляне на свободното време на учениците</p> <p>Засилен интерес към учебни предмети</p>	<p>Брой ученици, обхванати в извънкласни форми</p> <p>Брой проведени обучителни посещения</p>	<p>М. октомври на всяка учебна година/ръководители на клубове</p> <p>До 10 дни от подаване на заявление за</p>	<p>От целевите средства за занимания по интереси, по проект или от бюджета на гимназията</p>

	екскурзии, иновативно училище			обучително посещение/ръководител на група	
	Участие на ученици в конкурси, състезания, олимпиади	Повишаване самочувствието на учениците и издигане престижа на училището	Брой ученици, участници в конкурси, състезания, олимпиади	По график на МОН или календарния план на гимназията/учители по съответния учебен предмет	
Гражданско и интеркултурно образование, екологично възпитание и обучение	Обучение по теми, включени в плана за часа на класа. Ритуализация на училищния живот, участие празници - училищни, национални и други.	Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности; Добро екологично възпитание на учениците.	Брой ученици, обучени по теми за гражданското, интеркултурното образование, екологичното възпитание и обучение	През учебните години, класни ръководители, учители по БЗО и ФВС, медицинско лице и възпитатели	Заплати на персонала в рамките на делегирания бюджет и по ПМС 46 от 2020 г., изм. и доп. с ПМС 64/25.02.2021 г.
Грижа за здравето на подрастващите	Организиране и участие в спортни състезания, Спортен полуден	Добър здравословен статус на учениците	Намален до минимум брой ученици с хронични заболявания		

<p>Активно включване на родителите в училищния живот чрез Обществен съвет и реализиране на съвместни инициативи. Добро взаимодействие с институциите</p> <p>Подобряване връзките гимназия-работодатели-</p>	<p>Провеждане на родителски срещи и заседания на Обществения съвет; работа на родителския актив на паралелката.</p> <p>Подпомагане развитието на ПГ по ПСТТ и граждански контрол на управлението й чрез Обществения съвет.</p> <p>Участие на родители при провеждане на общоучилищни или клубни прояви, обучение на родители за мотокаристи.</p> <p>Добра координация на действията между ПГ по ПСТТ и външни институции, имащи отношение към образованието.</p> <p>Подкрепа на училището чрез заявки и/или становища при</p>	<p>По-лесно преодоляване на трудности при обучението. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини. Съгласуваност на училищната политика с Обществения съвет. Активно включване на родители в училищния живот.</p> <p>Заявена нужда от ученици;</p>	<p>Брой осъществени общи и индивидуални родителски срещи, брой заседания на Обществения съвет. Брой отсъствия по неуважителни причини. Брой родители взели участие в училищни инициативи и в обучение за мотокаристи.</p> <p>Брой заявки и/или становища. Брой ученици, участвали в</p>	<p>През всяка от учебните години АР, Класни ръководители; Обществен съвет</p> <p>По график на дейностите за планиране и изпълнение на ДПП</p>	<p>Не се изисква</p>
---	---	---	---	---	----------------------

ученици: провеждане на практическо обучение в реална работна среда	подготовка и изпълнение на ДПП, осигуряване на работни места за практическо обучение; участие в изпитни комисии	Осигурени работни места и предоставени участници за членове на изпитни комисии.	практическо обучение в реална работна среда и брой представители на работодатели, участвали в изпитни комисии	По седмично разписание По график на МОН за ДИ за СПК	
Оценка и самооценка на качеството	Вътрешна оценка на качеството на образованието и обучението – анализ на резултатите от I учебен срок и края на учебната година, резултати от проверки на АР на работата на учителите и възпитателите, атестиране. Външна оценка на качеството на образованието и обучението – резултати от проверки на контролните органи – НИО, РУО-Ямбол и МОН; резултати от външно оценяване.	Извеждане на изводи от резултатите и предприемане на мерки за повишаването им, както и за отстраняване на допуснати пропуски и/или нарушения –	Налични в доклад- анализ, оценка от инспектиране и извършено атестиране.	В края на I учебен срок и в края на учебната година. Съгласно плана за контролната дейност на директор и заместник- директори и планове на експертите и НИО.	Не се изисква
Повишване квалификацията на	Спазване плана за квалификационната	Съгласно плана за квалификационна-	100 % обучени педагогически	Съгласно заложенния график в	1,2% от годишните средства за работна

педагогическите специалисти	дейност на педагогическите кадри за учебната година. Включване в допълнителни обучения.	та дейност за всяка учебна година.	специалисти участвали във вътрешноинституци онална квалификационна дейност (16 часа); брой квалификационни кредити на 1 педагог за 1 учебна година. Повишаване на качеството и ефективността на квалификационно-методическата дейност на училищно ниво.	плана за квалификационната дейност на педагогическите специалисти за учебната година	заплата на педагогическите специалисти
Кариерно развитие на педагогическите специалисти	Развитие в хоризонтален план – последователно заемане на длъжностите: „учител“, „старши учител“, а при обявяване на конкурс и на „главен учител“. За директор и заместник-директори съответно втора и първа степен. Развитие във вертикален план – заемане на	Повишаване на качеството и ефективността на квалификационно-методическата дейност на училищно ниво. Мотивиране на учителите за професионална		При изпълнение на изискумите условия При обявен и спечелен конкурс за обявено работно място	

	<p>административни длъжности в образователната система.</p> <p>Повишаване мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти.</p>	<p>реализацията в училището.</p> <p>Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес</p>		В края на учебната година	
<p>Създаване на условия за продължаващо обучение, достъп до образование на възрастни, квалификация на лица над 16 г., признаване на резултатите от неформално и информално учене</p>	<p>Прием на лица, навършили 16-годишна възраст в самостоятелна и задочна форма на обучение (СФО и ЗФО).</p> <p>Създадени условия за валидиране и извършено валидиране (при подадено заявление)</p> <p>Организиране на курсове за квалификация и преквалификация на външни лица.</p>	<p>Новоприети до 35 ученици в ЗФО за всяка учебна година; обучение на ученици в СФО, валидиране, курсове за правоспособности</p>	<p>Брой лица над 16 години, обучаващи се в ЗФО, СФО, курсове и с валидирани знания и умения</p>	<p>През всяка от учебните години</p>	<p>За ЗФО и СФО – по съответните стандарти. По тарифа за верифицирането и съгласно договор с възложител на обучението.</p>